



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
CAMPUS A. C. SIMÕES  
EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016  
EDITAL DE Nº 16 DE 09 DE MARÇO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 14/03/2018  
CEDU  
Educação Infantil

A1

### PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

#### ORIENTAÇÕES:

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
2327817	SILVANA PAULINA DE SOUZA	UFAL
<b>PONTO SORTEADO</b>		
<b>AValiação DA/NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>		
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atender a proposta apresentada pelo ponto: Avaliação da/na Educação Infantil por meio da contextualização do tema;</li><li>- Organiza o texto apresentando a superestrutura textual adequada à proposta de redação;</li><li>- Apresentar a Tese com clareza e objetividade;</li><li>- Referendar os argumentos ligados às ideias sugeridas pelo ponto; .</li><li>- Confirmação da tese;</li><li>- Considerações finais.</li></ul>	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Relacionar o conteúdo do ponto sorteado - Avaliação da/na Educação Infantil – ao contexto atual;</li><li>- Apresentar autores que referendam os conceitos e concepções relacionados à avaliação desta e nesta etapa da Educação Básica;</li><li>- Explorar concepção e conceitos referentes ao tema e as palavras-chave;</li><li>- Relacionar os conceitos, relacionados ao tema, à realidade das escolas públicas brasileiras contemplando avanços históricos e aspectos políticos;</li><li>- Anunciar o conhecimento sobre os documentos oficiais que tratam do tema;</li></ul>	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender a organização das ideias por meio da progressão temática: de quem estamos falando; o que se diz sobre isso;</li><li>- Utilizar o vocabulário específico da área Educação Infantil, assim como também de Avaliação;</li><li>- O texto deve conter elementos articuladores que permitem a coesão e coerência por meio da microestrutura textual: dominante temporal, articulação entre parágrafos, plural e singular, concordância, pontuação.</li></ul>	

ASSINATURAS:

  
Examinador(a)

Maceió – AL, 15 de Maio de 2018.



**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
1853904	MARLENE OLIVEIRA DOS SANTOS	UFBA
<b>PONTO SORTEADO</b>		
Avaliação da/na Educação Infantil.		
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	- Apresentação do assunto, dos objetivos e das principais ideias do texto. (0,5) - Organização e encadeamento das ideias e argumentos em cada parágrafo e entre as partes do texto. (1,0) - Elaboração de conclusão sobre o assunto abordado com base no que foi anunciado no início do texto. (0,5)	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	- Foco no tema Avaliação da/na Educação Infantil (1,0) - Apresentação e diálogo com a literatura atualizada e pertinente sobre Avaliação da/na Educação Infantil (1,0) - Apresentação e discussão sobre a Avaliação da/na Educação Infantil a partir da legislação educacional brasileira (1,0) - Conceituação do que é avaliação da/na Educação Infantil, suas concepções, instrumentos e procedimentos metodológicos. (2,0) - Relação entre a Avaliação da/na Educação Infantil com as políticas públicas para a Educação Infantil, a formação de professores, o currículo da Educação Infantil, a organização do trabalho pedagógico e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança. (0,5) - A relação entre a Avaliação da/na Educação Infantil e os processos de transição vividos pela criança durante seu percurso educativo (casa-escola; creche-pré-escola, pré-escola-Ensino Fundamental. (0,5)	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	- Argumentação e encadeamento das ideias em cada parágrafo e no texto em geral – 0,5 - Coesão/coerência textual e linguística – 0,5 - Uso de expressões e termos específicos da Educação Infantil e da avaliação da/na Educação Infantil – 0,5 - Uso correto da Língua Portuguesa/norma culta – 0,5	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 15 de Maio de 2018.

  
Examinador(a)



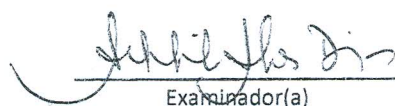
### PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
1126202	ADELAIDE ALVES DIAS	UFPB
<b>PONTO SORTEADO</b>		
<b>PONTO Nº 09 – AVALIAÇÃO DA/NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>		
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organização lógica e encadeada dos parágrafos (0,5 ponto)</li><li>- Estruturação de uma ideia principal e de ideias secundárias (0,5 ponto)</li><li>- Entrelaçamento de ideias e harmonia entre fatos (0,5 ponto)</li><li>- Ligação harmoniosa entre as diversas partes do texto (0,5 ponto)</li></ul>	
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação e discussão do conceito de avaliação (1,0 ponto)</li><li>- Distinção entre Avaliação da e na Educação Infantil (1,0 ponto)</li><li>- Referência aos autores mais importantes (clássicos e atuais) da área (1,0 ponto)</li><li>- Apresentação e discussão dos principais elementos da política educacional de avaliação da educação infantil (1,0 ponto)</li><li>- Apresentação e discussão dos elementos da prática pedagógica presentes nas várias concepções de avaliação na Educação Infantil (1,0 ponto)</li><li>- Apresentação comentada e aprofundada dos elementos específicos que compõem o processo de avaliação na educação infantil (1,0)</li></ul>	
3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Clareza na transmissão de informação relevante com ênfases nas partes mais importantes (0,5 ponto)</li><li>- Apresentação de informação suficiente sobre o assunto (0,5 ponto)</li><li>- Uso correto da linguagem culta (0,5 ponto)</li><li>- Construção do texto como um todo significativo (0,5 ponto)</li></ul>	

ASSINATURAS:

  
Examinador(a)

Maceió – AL, 17 de Maio de 2018.



QUADRO DE NOTAS – PROVA ESCRITA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO	SITUAÇÃO
01	ADRIANA MICAEL DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-
02	ANA LUCIA MENDES DA SILVA	-	-	-	-	-	-
03	ANDRÉA CORREIA CARDOSO	-	-	-	-	-	-
04	AZIEL ALVES DE ARRUDA	4,00	4,20	5,50	4,566	-	Reprovado
05	BENEDITA MARIA NUNES DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-
06	CAMILA DA SILVA MELO	-	-	-	-	-	-
07	CARLA MANUELLA DE OLIVEIRA SANTOS	-	-	-	-	-	-
08	DARKSON KLEBER ALVES DA SILVA	-	-	-	-	-	-
09	ELIENE ESTÁCIO SANTOS	-	-	-	-	-	-
10	FÁBIO HOFFMANN PEREIRA	9,00	9,00	8,20	8,733	1	Classificado
11	GRECIENE LOPES DOS SANTOS MACIEL	0,00	0,00	0,00	0,000	-	-
12	JACQUELINE PIMENTEL TENÓRIO	-	-	-	-	-	-
13	JEAN KARLA SOARES DE LIMA	-	-	-	-	-	-
14	JOSÉ CARLOS LIMA DOS SANTOS	-	-	-	-	-	-
15	JOYCE SALGUEIRO MIGLIAVASCA CAVALCANTE	-	-	-	-	-	-
16	LAÍS MACÉDO VILAS BOAS	-	-	-	-	-	-
17	LAJARA JANAINA LOPES CORRÊA	-	-	-	-	-	-
18	LÍGIA ROBERTA FERREIRA DE ANDRADE	-	-	-	-	-	-
19	LÚCIA DE MENDONÇA RIBEIRO SILVA	-	-	-	-	-	-
20	LUCIANA ROCHA DOS SANTOS NOGUEIRA	-	-	-	-	-	-
21	LUZIA NEVES CABRAL MENDONÇA	-	-	-	-	-	-
22	MARCO ANTONIO SANTOS DA SILVA	2,50	4,00	4,60	3,700	-	Reprovado
23	MARIA JOSÉ ROMÃO ALBUQUERQUE	0,50	0,00	2,30	0,933	-	Reprovado
24	MARIA LOPES DA SILVA FERREIRA	0,00	0,00	0,00	0,000	-	-
25	MARIANGELA DIAS SANTOS LOBO	-	-	-	-	-	-
26	MISSRAIL COSTA DE OLIVEIRA	2,00	1,50	2,00	1,833	-	Reprovado
27	NADJA NERY SANTOS DA SILVA	-	-	-	-	-	-
28	RENATA MARIA BARROS LESSA DE ANDRADE	-	-	-	-	-	-
29	SIMONE DE OLIVEIRA ANDRADE SILVA	-	-	-	-	-	-
30	SIMONE PAIXÃO RODRIGUES	6,20	7,00	8,80	7,333	3	Classificado
31	SIMONE PATRICIA DADA SILVA	-	-	-	-	-	-
32	SUZANA MARCOLINO	7,00	7,50	7,70	7,400	2	Classificado
33		-	-	-	-	-	-
34		-	-	-	-	-	-
35		-	-	-	-	-	-
36		-	-	-	-	-	-
37		-	-	-	-	-	-
38		-	-	-	-	-	-
39		-	-	-	-	-	-
40		-	-	-	-	-	-
41		-	-	-	-	-	-
42		-	-	-	-	-	-
43		-	-	-	-	-	-
44		-	-	-	-	-	-
45		-	-	-	-	-	-
46		-	-	-	-	-	-
47		-	-	-	-	-	-
48		-	-	-	-	-	-
49		-	-	-	-	-	-
50		-	-	-	-	-	-
51		-	-	-	-	-	-
52		-	-	-	-	-	-
53		-	-	-	-	-	-
54		-	-	-	-	-	-
55		-	-	-	-	-	-
56		-	-	-	-	-	-
57		-	-	-	-	-	-
58		-	-	-	-	-	-
59		-	-	-	-	-	-
60		-	-	-	-	-	-
61		-	-	-	-	-	-
62		-	-	-	-	-	-
63		-	-	-	-	-	-
64		-	-	-	-	-	-
65		-	-	-	-	-	-
66		-	-	-	-	-	-
67		-	-	-	-	-	-

DATA DO SORTEIO DOS GRUPOS DA PROVA DIDÁTICA: 16/05/2018 HORÁRIO: 9:00

MACEIÓ, 15 de Maio de 2018.

Presidente: \_\_\_\_\_

Prof.ª. Dra. Adelaide Alves Dias - UFPB

2º Examinador(a): \_\_\_\_\_

Prof.ª. Dra. Marlene de Oliveira dos Santos - UFBA

3º Examinador(a): \_\_\_\_\_

Prof.ª. Dra. Silvana Paulina de Souza - UFAL

Fiscal da Unidade: \_\_\_\_\_

Prof. MSc. Eraldo de Souza Ferraz - UFAL